**BASES DEL CONCURSO DE LA MEDALLA AL MÉRITO**

**“MANUEL E. MELO”**

**PARA EL/LA MEJOR EXTENSIONISTA DESTACADO/A**

**OBJETIVOS:**

Honrar a uno de los precursores de los profesionales de las Ciencias Agropecuarias.

Reconocer los logros meritorios de los/las Extensionistas de las Ciencias Agropecuarias que a través de su labor directa en el campo, con los productores, han contribuido significativamente con el progreso agropecuario, el bienestar social y el desarrollo de la familia rural.

**ASPECTOS GENERALES:**

1. El concurso está abierto a todos los/las extensionistas que hayan efectuado aporte significativos en la transferencia de tecnología y extensión agropecuaria, independientemente de si los servicios han sido prestados como funcionario público o de empresas privadas. El postulado debe ser profesional de las Ciencias Agrícolas con idoneidad otorgada por el Consejo Técnico Nacional de Agricultura.

2. Las postulaciones de los/las candidatos/as pueden ser presentadas por los Directores o Gerentes Regionales, Instituciones Autónomas, Asociaciones de Productores, Gremios y otras personas naturales o jurídicas.

3. Cada Gremio Profesional, Dirección del MIDA, Gerencia o Direcciones e Instituciones del Sector Agropecuario, Asociaciones de Productores, personas naturales y jurídicas, postulantes de candidatos/as, deberán constituir una Comisión Pre-Evaluadora que seleccione los mejores candidatos/ as y los remita a la Comisión Evaluadora Nacional.

4. La Comisión Pre-Evaluadora estará constituida y presidida por su máxima autoridad quién designará al resto de los miembros de esa comisión e informará a las instancias superiores del MIDA de los resultados, enviarán sus postulaciones con la documentación completa a la Comisión Evaluadora Nacional.

**I. CRITERIOS Y BASES DE CLASIFICACIÓN:**

Los criterios considerados a continuación, han sido seleccionados tomando en cuenta, la participación que un/a Extensionista destacado/a debe tener en la producción, el manejo de los recursos y la dedicación a la tarea de ser un agente de cambio eficiente, eficaz y efectivo.

\*Eficiente: que realiza trabajos dentro de las normas que existe en su institución.

\*Eficaz: que será capaz de desarrollar su trabajo en menos tiempo e invirtiendo la menor cantidad de recursos.

\*Efectivo: cuando el trabajo desarrollado en comunidad se ve multiplicado o puesto en práctica por los integrantes de la misma.

La puntuación máxima será de 106 puntos y cada criterio se considera en forma independiente para la calificación por parte de cada miembro de la Comisión Evaluadora Nacional.

En el proceso de evaluación se debe considerar el Perfil del extensionista, tomando en cuenta lo siguiente:

-Años de servicio: labor realizada durante los últimos 5 años de servicio como mínimo.

- Título Académico

- Área de trabajo

- Años en el área, rubro o grupo.

**CRITERIOS PARA SELECCIÓN DEL EXTENSIONISTA DEL AÑO**

**- PUNTUACIÓN MAXIMA 106 PUNTOS.**

**I. ORGANIZACIÓN Y DESEMPEÑO (30 puntos)**

**Puntuación: Excelente (5) Bueno (3) Regular (2)**

1.1 Planifica sus acciones en base a un diagnóstico con tiempo suficiente y considerando los recursos disponibles.

1.2. Identifica y organiza las actividades de extensión y transferencia tomando en cuenta la situación para su eficacia.

1.3. Promueve los programas y proyectos que lidera la organización que representa.

1.4. Mantiene el liderazgo con los beneficiarios de los programas y proyectos que gestiona durante el proceso de extensión.

1.5. Se capacita continuamente por autogestión y se actualiza en temas de interés para la labor que desempeña.

1.6. Establece contactos y alianzas estratégicas con entes afines al rol que desempeña en sus proyectos y/o programas de extensión.

Evalúa el Jefe inmediato (el último año).

**II. GESTIÓN (30 PUNTOS) (Auxiliar 1 – a y 1 - b)**

**Puntuación: Excelente (10) Bueno (5) Regular (2)**

2.1. Realiza un diagnóstico para establecer su línea base o utiliza información secundaria para la caracterización del área.

2.2. Realiza acciones de Extensión y Transferencia Individual y grupal.

2.3. Realiza acciones comunicación masiva de divulgación y utiliza el Auxiliar y Certifica el jefe inmediato (hasta los dos últimos años).

**III. RESULTADOS E IMPACTOS LOGRADOS (36 PUNTOS)**

**La evaluación en este aspecto se realiza en base:**

**Puntuación: Excelente (3) Bueno (2) Regular (1)**

3.1. Aumento de Producción en el rubro promovido.

3.2. Mejora la calidad del producto promovido.

3.3. Organización permanente de participantes.

3.4. Establecimientos de canales de comercialización

3.5. Aumento en el ingreso familiar de los beneficiarios.

3.6. Participación activa e integración de miembros familiares

3.7. Promoción de la participación de la mujer.

3.8. Incremento significativo en cantidad de familias beneficiadas.

3.9. Incremento significativo en cantidad de organizaciones beneficiadas.

3.10. Incorporación efectiva de los Centros Educativos del área (maestros, padres de familia,

 Estudiantes).

3.11. Proyectos Elaborados.

3.12. Elaboración de documentos impresos, material didáctico y publicaciones.

Utiliza el Auxiliar 2, 3, 4, 5, presenta evidencias (fotos, videos, fotocopias y otros) y certifica el jefe inmediato (hasta los últimos cinco años)

**IV. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: (5 PUNTOS)**

Puntuación: Excelente (5) Bueno (3) Regular (2)

4.1. Descripción de los procesos de seguimiento y evaluación, usados con los participantes en el proceso de extensión.

**V. ACCIONES COMUNITARIAS NO AGRÍCOLAS: (5 PUNTOS)**

**Puntuación: Excelente (5) Bueno (3) Regular (2)**

5.1. Acciones comunitarias no agrícolas que benefician a los participantes en su desarrollo personal

**INSTRUCTIVO**

**I. ORGANIZACIÓN Y DESEMPEÑO.**

1.1 En este punto el extensionista tiene que hacer una descripción de lo encontrado, mediante el análisis de información secundaria, diagnósticos realizados por el extensionista, caracterizaciones del área entre otros, o cualquier otro documento que sirva para tener una descripción de la situación encontrada con miras a cambiar o mejorar.

1.2 El extensionista debe haber presentado diferentes alternativas (de darse la posibilidad por la existencia de tecnología apropiada disponible); haberlas discutido, presentando las ventajas y desventajas de las mismas, para seguidamente en conjunto con los involucrados, establecer: ¿Qué se quiere hacer?, ¿Cuándo se hará?, ¿Cómo se hará?, ¿Dónde se hará?, y ¿Quién lo hará? Todo este proceso debe ser documentado por el extensionista. Se puede corroborar con testimonios de los involucrados.

1.3. Utiliza los métodos y técnicas de comunicación y extensión para promover los

 programas de la organización que representa.

1.4. Debe actuar como líder durante el proceso de extensión en identificar los líderes

 potenciales que continuaran con el proceso de cambio.

1.5. El extensionista demuestra en campo los conocimientos adquiridos y comparte la

 información con sus productores u otros extensionistas.

1.6. Identificación de alternativas de solución para dar respuesta a la problemática

 identificada.

Aquí se requiere que el extensionista indique las alianzas estratégicas y enlaces establecidos para identificar alternativas tecnológicas a presentar al grupo humano involucrado para luego discutir con ellos y seleccionar la tecnología más apropiada de acuerdo con algunos factores identificados.

Revisión de tecnología generada por el IDIAP, Universidad de Panamá, MIDA, Universidad Tecnológica, SENACYT u otra Institución Nacional.

Revisión de Tecnologías generadas internacionalmente. Otra alternativa. Explique.

**II. GESTIÓN**

2.1 Se evalúa la forma en que se obtuvo la información para hacer el diagnóstico, en base al método utilizado para el levantamiento de línea base: encuestas, censos, entrevistas, visitas individuales y de campo, diagnóstico y análisis de la información existente sobre la problemática de la Región.

2.2. Descripción de métodos y técnicas de extensión utilizadas para propiciar el proceso de adopción del o los cambios sugeridos y concertados:

a- Giras.

b. Días de Campo.

c. Parcelas Demostrativas.

d. Demostraciones de métodos.

e. Demostraciones de Resultados. f . Reuniones.

g. Escuelas de Campo.

h. Intercambio de Experiencias entre Productores.

i. Pasantías.

j. Folletos.

k. Plegables o Trípticos.

2.3 Contempla programas de radio, participación en diarios locales o nacionales, elaboración de hojas divulgativas, afiches, plegables, panfletos, murales, videos promociónales.

**III. RESULTADOS E IMPACTOS LOGRADOS.**

En este aspecto se describen los cambios alcanzados, cómo han beneficiado y mejorado el nivel de vida de los participantes.

**IV. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

Se deben describir los procesos de seguimiento y evaluación usados con los participantes en el proceso.

a. Reuniones.

b. Visitas.

c. Intercambio de experiencias.

d. Otras. Explique.

De darse este proceso, el extensionista puede explicar cómo se lleva a cabo.

**V. ACCIONES COMUNITARIAS NO AGRÍCOLAS**

Todo agente de cambio tiene la responsabilidad de propiciar o facilitar procesos que permitan no sólo el crecimiento económico o financiero, también debe considerarse el crecimiento personal y la proyección para mejorar aspectos comunitarios que garanticen una mejor calidad de vida para los involucrados o los que indirectamente están relacionados con el área. Describir qué se ha hecho y cómo lo ha hecho.

De tener resultados, cuáles han sido.

**Observaciones:**

* El/la extensionista postulado/a deberá proveer evidencia escrita, visual o auditiva

 con relación a la información solicitada.

* Todos los criterios serán sujetos de inspección y evaluación técnica en el terreno,

 por los miembros de las Comisiones Pre-Evaluadora y Evaluadora Nacional.

* Se declarará desierta la premiación de la medalla **MANUEL ELEUTERIO MELO**

 **VILLAR**, si ninguno de los participantes logren obtener el 75% de la máxima

 puntuación posible. **( 106 máxima puntuación)**

* Podrán participar en este concurso todos los extensionistas, tantas veces lo

 consideren, siempre y cuando aporten nuevas ejecutorias en relación a las

 previamente sometidas en concursos de periodos anteriores (Ponderación de 5 años

 anteriores.)

* Adjuntar los documentos sustentadores de cada uno de los criterios.

**AUXILIAR 1- a**

**ACCIONES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **TEMA** | **MES/AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUXILIAR 1- b**

**ACCIONES DE DIVULGACIÓN MASIVA**

**(Programas radiales, programas televisivos, artículos en periódicos y afines)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **TEMA** | **MES/AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUXILIAR 2**

**MATERIAL DIDÁCTICO DIVULGATIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **TEMA** | **MES/AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUXILIAR 3**

**PROYECTOS ELABORADOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **TEMA** | **MES/AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUXILIAR 4**

**PROYECTOS EN EJECUCIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO** | **TEMA** | **MES/AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AUXILIAR 5**

**METAS ALCANZADAS**

 **AÑO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DESCRIPCIÓN** | **COMUNIDAD** | **AÑO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |